



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 51» г. Белгорода

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода
(наименование общеобразовательной организации)
(протокол от 31.05.2022 г. № 6)



УТВЕРЖДЕН
приказом
МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода
(наименование общеобразовательной организации)
от 31.05.2022 г. № 145

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
уровня начального общего образования
МБОУ «Прогимназия № 51»
на 2022-2023 учебный год

Белгород, 2022

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51» (далее – Учебный план) на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативной основой разработки учебного плана уровня начального общего образования являются:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 (с последующими изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
8. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 г. №1/22);

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. №1/15) (ред. от 28.10.2015 г.)

3. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
4. Примерные рабочие программы учебных предметов;
5. Концепции преподавания учебных предметов;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Прогимназия № 51».
2. Программа развития МБОУ «Прогимназия № 51».
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования.
5. Программа воспитания МБОУ «Прогимназия № 51».
6. Локальные акты МБОУ «Прогимназия № 51».

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51» (далее – учебный план) на 2022-2023 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В 2022-2023 учебном году содержание образования на уровне начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51» определено учебниками личностно-ориентированной системы обучения «Школа России».

2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51» на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования определены требованиями ФГОС, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Прогимназия № 51», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы учреждения.

Принципами формирования учебного плана являются:

- необходимость реализации обязательной для 2-4 классов части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учебный план уровня начального общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- высокое качество и доступность образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Прогимназия № 51» на 2022-2023 учебный год сохранена в полном объеме и представлена девятью обязательными предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» с учетом мнения родителей (законных представителей) (протокол Управляющего совета от 26.05.2022 г. № 4), мнения членов педагогического коллектива (протокол педагогического совета от 31.05.2022 г. № 6). На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры». Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Итоговая оценка результатов обучения детей предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. В соответствии Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по итогам изучения курса выставляется оценка: «зачёт»/«незачёт».

Освоение предметной области «Физическая культура» во 2-4-х классах организовано в объёме 2-х часов в неделю, что соответствует нормам ФГОС о самостоятельности образовательной организации в определении количества часов на изучение предметов учебного плана по классам и годам обучения и не противоречит требованию Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Оптимальный объем двигательной активности учащихся обеспечивается с учётом включения в образовательную деятельность курсов внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления, проведения физминуток на уроках, подвижных перемен.

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Прогимназия № 51», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Отличительной особенностью Учебного плана учреждения является углубленное изучение английского языка. Изучение английского языка на углубленном уровне (2-4 классы) осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: по 1 часу во 2-4 классах и обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающегося, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира, а также обеспечивает реализацию *приоритетного направления деятельности МБОУ «Прогимназия №51» - лингвистического развития школьников в современной языковой ситуации.* Во 2 - 4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, рассмотрено на заседании методического объединения учителей (протокол от 30.05.2022 г. №4), утверждено педагогическим советом (протокол от 31.05.2022 г. № 6) и согласовано с Управляющим советом (протокол от 26.05.2022 г. № 4).

Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов является одной из составляющих итоговой оценки реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Во 2-4 классах годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по завершению реализации рабочих программ по предметам учебного плана на текущий год: по русскому языку в форме

контрольного диктанта с грамматическим заданием и по математике в форме письменной контрольной работы с фиксацией результата в форме цифровой отметки «5», «4», «3», «2». Итоговая отметка по русскому языку и математике во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое четвертной отметки и отметки за промежуточную аттестацию (с округлением результата по правилам математического округления в пользу учащегося).

По всем остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в форме годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за четверти (с округлением результата по правилам математического округления в пользу учащегося).

Одной из основных форм установления уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий» является комплексная контрольная работа на межпредметной основе, которая проводится во 2-4 классах в конце учебного года. Результаты выполнения комплексной работы на межпредметной основе оцениваются в баллах, фиксируются в оценочных листах, которые являются приложением к комплексной работе каждого года обучения. Интерпретация полученных результатов осуществляется с позиции достижения/недостижения базового и повышенного уровней подготовки.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Прогимназия № 51» и сроки определяются календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

**Учебный план уровня начального общего образования
МБОУ «Прогимназия № 51» для 2-4 классов
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---------------------------|------------------|---------------------------|-----------|-----------|-------|
| | | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | 22 | 22 | 22 | 66 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | | | | |
| | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Всего в неделю | | 23 | 23 | 23 | 69 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 23 | 23 | 23 | 69 |

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования
МБОУ «Прогимназия № 51» для 2-4 классов на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Предметная область | Предметы | Класс | Кол-во часов | Уровень освоения программы (базовый / углубленный) | Порядковый номер учебника в ФПУ | Учебники | | | | Обеспеченность обучающихся в % |
|--|---|---------------------|-------|--------------|--|--|---|---|-------------|---------------|--------------------------------|
| | | | | | | | Автор | Название (полностью) | Год издания | Издательство | |
| учебники системы «Школа России» | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 А,Б | 4 | базовый | 1.1.1.1.1.3 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. 2 класс. В двух частях | 2020 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 4 | базовый | 1.1.1.1.1.4 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. 3 класс. В двух частях | 2021 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 4 | базовый | 1.1.1.1.1.5 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. 4 класс. В двух частях | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | Литературное чтение | 2 А,Б | 4 | базовый | 1.1.1.1.2.2 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение. 2 класс. В двух частях | 2020 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 4 | базовый | 1.1.1.1.2.2.3 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение. 3 класс. В двух частях | 2021 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 3 | базовый | 1.1.1.1.2.2.4 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Литературное чтение. | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 3 | базовый | 1.1.1.1.2.2.4 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Литературное чтение. | 2022 | «Просвещение» | 100% |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------|-----|-------------|--|---|---|------|---------------|------|
| | | | | | | № 254) | В.Г., Голованова М.В. | 4 класс. В двух частях | | | |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 2 А,Б | 0,5 | базовый | 1.2.1.1.1.22.2 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Александрова О.М., Вербицкая Л.А. | Русский родной язык. 2 класс. | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 0,5 | базовый | 1.2.1.1.1.22.3 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Александрова О.М., Вербицкая Л.А. | Русский родной язык. 3 класс. | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 0,5 | базовый | 1.2.1.1.1.22.4 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Александрова О.М., Вербицкая Л.А. | Русский родной язык. 4 класс. | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| 3 | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 А,Б | 3 | углубленный | 1.1.1.2.1.5.1 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. | Английский язык. 2 класс. В двух частях | 2021 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 3 | углубленный | 1.1.1.2.1.5.2 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. | Английский язык. 3 класс. В двух частях | 2021 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 3 | углубленный | 1.1.1.2.1.5.3 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. | Английский язык. 4 класс. В двух частях | 2021 | «Просвещение» | 100% |
| 4 | Математика и информатика | Математика | 2 А,Б | 4 | базовый | 1.1.1.3.1.8.2 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В | Математика. 2 класс. В двух частях | 2020 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 4 | базовый | 1.1.1.3.1.8.3 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В | Математика. 3 класс. В двух частях | 2021 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 4 | базовый | 1.1.1.3.1.8.4 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В | Математика. 4 класс. В двух частях | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| 5 | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 А,Б | 2 | базовый | 1.1.1.4.1.3.2 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Плешаков А.А. | Окружающий мир. 2 класс. В двух частях | 2020 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 2 | базовый | 1.1.1.4.1.3.3 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. | 2021 | «Просвещение» | 100% |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------|---|-----------------------------|---|---|---|------|---------------|------|
| | <i>(окружающий мир)</i> | | | | (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | | 3 класс. В двух частях | | | | |
| | | | 4 А,Б | 2 | базовый | 1.1.1.4.1.3.4 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Плешаков А.А. | Окружающий мир. 4 класс. В двух частях | 2021 | «Просвещение» | 100% |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 4 А,Б | 1 | базовый | 1.1.1.5.1.1.3 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Костюкова Т.А., Воскресенский, О.В., Савченко К.В./Под ред. Т.Д. Шапошниковой | Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Основы православной культуры. | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| 7 | Искусство | Изобразительное искусство | 2 А,Б | 1 | базовый | 1.1.1.6.1.1.2 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство. 2 класс | 2020 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 1 | базовый | 1.1.1.6.1.1.3 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство. 3 класс | 2021 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 1 | базовый | 1.1.1.6.1.1.4 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство. 4 класс | 2021 | «Просвещение» | 100% |
| | | Музыка | 2 А,Б | 1 | базовый | 1.1.1.6.2.2.2 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка. 2 класс | 2020 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 1 | базовый | 1.1.1.6.2.2.3 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка. 3 класс | 2021 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 1 | базовый | 1.1.1.6.2.2.4 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка. 4 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | | | | | | | | | |
| 8 | Технология | Технология | 2 А,Б | 1 | базовый | 1.1.1.7.1.3.2 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология. 2 класс | 2020 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 1 | базовый | 1.1.1.7.1.3.3 | Лутцева Е.А., | Технология. 3 класс | 2021 | «Просвещение» | 100% |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-------|---|---------|--|-----------------------------------|---|------|---------------|------|
| | | | | | | (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Зуева Т.П. | | | | |
| | | | 4 А,Б | 1 | базовый | 1.1.1.7.1.3.4 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология. 4 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура | 2 А,Б | 2 | базовая | 1.1.1.8.1.3.1 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Лях В.И. | Физическая культура. 1-4 класс | 2018 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 2 | базовая | 1.1.1.8.1.3.1 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Лях В.И. | Физическая культура. 1-4 класс | 2018 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 2 | базовая | 1.1.1.8.1.3.1 (ФПУ от 20.05.2020г. № 254) | Лях В.И. | Физическая культура. 1-4 класс | 2018 | «Просвещение» | 100% |
| дидактические пособия системы «Школа России» | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 А,Б | 4 | базовая | | Канакина В. П. | Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 2 А,Б | 4 | базовая | | Занадворова А. В. | Русский язык. Тесты. 2 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 2 А,Б | 4 | базовая | | Канакина В. П., Щёголева Г. С. | Русский язык. Проверочные работы. 2 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 4 | базовая | | Канакина В. П. | Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 4 | базовая | | Канакина В. П., Щёголева Г. С. | Русский язык. Проверочные работы. 3 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 4 | базовая | | Канакина В. П. | Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 4 | базовая | | Канакина В. П. | Русский язык. | 2022 | «Просвещение» | 100% |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------|-------|---|-------------|--|---------------------------------------|---|------|---------------|------|
| | | | | | | | | Проверочные работы. 4 класс | | | |
| | | Литературное чтение | 2 А,Б | 4 | базовая | | Бойкина М. В., Виноградская Л. А. | Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 2 А,Б | 4 | базовая | | Бойкина М.В. | Литературное чтение. Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 2 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 3 | базовая | | Бойкина М. В., Бубнова И.А. | Литературное чтение. Работа с текстом. 4 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| 2 | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 А,Б | 3 | углубленный | | Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. | Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 3 | углубленный | | Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. | Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 3 | углубленный | | Верещагина И. Н., Афанасьева О. В. | Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| 3 | Математика и информатика | Математика | 2 А,Б | 4 | базовая | | Моро М. И., Волкова С. И. | Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях | 2022 | «Просвещение» | 100% |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|---|---------|--|------------------------------|--|------|---------------|------|
| | | | 2 А,Б | 4 | базовая | | Волкова С. И. | Математика. Проверочные работы. 2 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 2 А,Б | 4 | базовая | | Волкова С. И. | Математика. Тесты. 2 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 4 | базовая | | Моро М. И., Волкова С. И. | Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 4 | базовая | | Волкова С. И. | Математика. Проверочные работы. 3 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 3 А,Б | 4 | базовая | | Волкова С. И. | Математика. Тесты. 3 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 4 | базовая | | Волкова С. И. | Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 4 | базовая | | Волкова С. И. | Математика. Проверочные работы. 4 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| 4 | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 А,Б | 2 | базовая | | Плешаков А. А. | Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях | 2022 | «Просвещение» | 100% |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-------|---|---------|--|--|--|------|---------------|------|
| | <i>(«Окружающий мир»)</i> | | 3 А,Б | 2 | базовая | | Плешаков А. А. | Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 2 | базовая | | Плешаков А. А. | Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| | | | 4 А,Б | 2 | базовая | | Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. | Окружающий мир. Тесты. 4 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |
| 5 | <i>Искусство</i> | Изобразительное искусство | 2 А,Б | 2 | базовая | | Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М. | Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс | 2022 | «Просвещение» | 100% |